

TEMA 2

2ª EVALUACIÓN

Los *tria nomina*

Sólo un ciudadano romano (*civis romanus*) podía tener los *tria nomina*.

El nombre del niño romano tenía tres elementos:

INFANS ET QVI INFANTIAE PROXIMVS EST NON MVLTVM A FVRIOSO DISTANT, QVIA HVIVSCEMODI AETATIS PVPILLI NVLLVM HABENT INTELLECTVM.

Justiniano, *Ins.* Lib. III, Tit. XIX, X.

El infante y el próximo a la infancia no difieren mucho del loco, ya que los menores de edad no tienen inteligencia.

<i>Praenomen</i>	<i>Nomen</i>	<i>Cognomen</i>
↓ Nombre propio Había unos 18 <i>praenomina</i> C. = <i>Caius</i> L. = <i>Lucius</i> M. = <i>Marcus</i>	↓ Nombre de la gens Heredado del padre y de los antepasados. Equivalía a nuestro primer apellido Fueron conocidas <i>gens Iulia gens Claudia gens Cornelia</i>	↓ Nombre de la familia Sobrenombre. Especie de apodo o mote que hacía referencia a defectos físicos, cualidades o a la profesión. <i>Calvus</i> (calvo) <i>Caecus</i> (ciego) <i>Rufus</i> (pelirrojo)
CAIVS MARCVS	IVLIVS TVLLIVS	CAESAR CICERO



Las niñas romanas recibían un solo nombre, que era el femenino del nomen (nombre de la gens).

La esposa e hijas de un ciudadano romano desde el punto de vista jurídico no son ciudadanos y, por ello, su nombre no es igual al de los hombres.

Praenomina El praenomen solía aparecer en abreviatura porque había muy poca variedad. Había unos 18. He aquí los praenomina más frecuentes:

Iulia Claudia Aemilia Cornelia Livia Antonia

Si un hombre tenía más de una hija, ésta se llamaba Iulia Prima o Iulia Maior Iulia Seconda o Iulia Minor Iulia Tertia

Nuestros nombres propios son de origen diverso. Aquí tienes unos ejemplos:

Origen latino ¨ Silvia, Claudia, Antonio, Julio, Patricia, Flavio.

Origen árabe ¨ Fátima, Omar, Zulema, Salim, Azahara.

Origen griego ¨ Sofía, Teófilo, Irene, Eugenio, Elena, Jorge, Cristina.

Origen francés ¨ Odile, René, Desirée, Muriel.

Origen euskera ¨ Aitor, Asier, Amaya, Begoña, Leire.

Origen judaico ¨ Juan, Miriam, Jesús, Ana, Lucas, Sara.

Origen germánico ¨ Ricardo, Matilde, Guillermo, Fernando, Enrique.

Origen eslavo ¨ Tatiana, Olga, Igor, Katia, Nadia.

Otros ¨ Invocaciones marianas, mitología.

Los nomina más conocidos eran: Antonius Aemilius Annaeus

Claudius Cornelius Decius

Fabius Fulvius Horatius

Iulius Livius Marius

Octavius Porcius Sallustius

Tullius Valerius Vergilius

Nuestros apellidos . En origen nuestros apellidos se formaban a partir del nombre del padre: Pérez, Fernández, Muñoz, etc. Las terminaciones más comunes en nuestra lengua son **-ez, -iz, -oz**, que significan “*hijo de*”. Así: Martínez = *hijo de Martín*, Sánchez = *hijo de Sancho*.

Otras lenguas también tienen esta característica:

Inglés ; -son: Anderson (*hijo de Andrés*). **Alemán** ; -son: Stephenson (*hijo de Esteban*). **Holandés** ; -zoon: Pieterzoon (*hijo de Pedro*). **Escocés** ; Mac: MacDonald (*hijo de Donald*). **Galés** ; O': O' Brian (*hijo de Brian*).

Eslavo ; -ich / -ic : Petrovich (*hijo de Pedro*). ; -ev : Nicolaiev (*hijo de Nicolás*).

; -owa : Paulowa (*hija de Pablo*).

; -ska : Petruska (*hija de Pedro*). **Árabe** ; Ben : Mohamed Ben Yusef (*hijo de Yusef*).

Actualmente entre nuestros apellidos hay una gran variedad. Tienen orígenes muy diversos y tienen un significado:

1.- **Nombres de poblaciones:** Carmen Sevilla, Rosa León, etc.

2.- **Nombres de cosas, seres y accidentes naturales** (árboles, flores, ríos):
Lola Flores, Marta Robles, etc.

3.- **Nombres de características físicas:** Antonio Calvo, etc.

La educación en Roma

Nos centraremos en el sistema educativo romano a partir del siglo III a.C. Obviamente, como ahora, hubo cambios y evoluciones a lo largo del tiempo.

EDVCATIO PVPILLORVM NVLLI MAGIS QVAM MATRI EORVM COMMITTENDA EST.

Ley de las XII Tablas, V, XLIV. La educación de los menores no debe encomendarse a nadie más que a su madre.



Características generales

¿Sabías que ...?

El ejército romano era una posible salida para los jóvenes que no seguían estudios. Era una perspectiva arriesgada, pero también tenía sus alicientes, como la paga, empleo estable, tierras en propiedad, honores, prestigio,...

Etapas

Roma entra en contacto con la cultura griega al conquistar la Magna Grecia y se fija en el sistema educativo vigente en Grecia y lo traslada a su sociedad sin grandes cambios.

Las características fundamentales son:

- No obligatoriedad.
- Enseñanza privada. Sólo al alcance de las familias acomodadas
- Discriminación de la mujer.

ETAPAS	EDADES	MAESTRO	CARACTERÍSTICAS
Educación Primaria	7 - 12	<i>Litterator</i> o <i>Ludi magister</i>	Aprenden lectura, escritura y cálculo. Debían aprenderse de memoria la <i>Ley de las XII Tablas</i> .
Educación Secundaria	13 - 16	<i>Grammaticus</i>	Lectura, comprensión y comentario de textos de los grandes autores clásicos griegos y latinos. Estudian latín y griego por igual. Gramática y Literatura. También adquieren nociones de Historia, Matemáticas, Mitología, Música, etc.
Educación Superior	17 - 20	<i>Rhetor</i>	Oratoria y Retórica. Aprenden el arte de la palabra, de construir discursos. Componían, memorizaban y recitaban discursos sobre temas ficticios. El maestro corregía la pronunciación, el tono de voz, los gestos y cuantos defectos observase. Estos ejercicios escolares se denominaban <i>suasoriae</i> y <i>controversiae</i> .

Los estudios de retórica constituían el coronamiento de la educación romana, la única carrera universitaria del joven romano. Sólo tenían acceso a la formación retórica una minoría de jóvenes especialmente cultivados, pertenecientes a familias acomodadas y que querían hacer carrera política (*cursus honorum*).

Terminada la educación superior, los jóvenes romanos solían ampliar sus estudios en ciudades como Atenas.

Calendario escolar

® La jornada escolar comenzaba al alba y solía ser de seis horas. Los alumnos tenían un descanso, equivalente a nuestro recreo, al mediodía para tomar el prandium (almuerzo). A diferencia de nosotros, iban nueve días seguidos a la escuela y descansaban uno, el día de mercado o nundinae, que era festivo.

® El curso comenzaba en el mes de marzo. Los niños romanos tenían las siguientes vacaciones:

En marzo se celebraban cinco días de fiestas en honor de la diosa Minerva (Quinquialia, entre el 19 y 23 de marzo).

Las vacaciones de verano comprendían desde julio hasta el 15 de octubre (idus).

En diciembre se celebraban las fiestas en honor del dios Saturno (Saturnales, del 17 al 22 de diciembre).

Sueldo del maestro Los padres concertaban con los maestros el precio, que solía ser muy bajo, e incluso se regateaba. El sueldo era muy inferior al de un carpintero o un albañil. Cuando un alumno faltaba, se descontaba del precio. Esta situación cambió en el Imperio sólo para el rhetor. El emperador Vespasiano convirtió la enseñanza de la retórica y la oratoria en una institución dependiente del Estado y Quintiliano fue el primer profesor oficial de Retórica pagado por el Estado.

Material y mobiliario escolar

Los útiles de escritura que utilizaban los niños griegos y romanos eran:

Tablillas de madera recubiertas de cera y unidas normalmente de dos en dos sobre las que escribían ¿ en griego pi/n/nakej, (pínakes) y en latín *tabellae*.

Punzón o estilete para grabar las letras en las tablillas enceradas. Era agudo por una punta y plano por la otra para borrar lo escrito

aplastando la cera ζ en griego grafi/j/j, (grafís) y en latín *stilus*.

Papiros o pergaminos como soportes para escribir sobre ellos.

Pluma de caña (ka/l/lamoj [kálamos], *calamus*) o de ave (*penna*) afilada que se mojaba en tinta normalmente negra (me/l/lan [mélan], *atramentum*); la tinta se borraba con una esponja humedecida.

Volumen, Papiros o pergaminos enrollados en torno a un bastoncito de madera (*umbilicus*).

Capsa: Cilindro de madera para conservar mejor los *volumina*, ya que se pudrían fácilmente.

Codex: Varios pergaminos cortados y pegados por uno de sus lados protegidos por una cubierta. Es el precedente de los libros.

Abacus: Tablero con cuerdas en las que iban ensartadas piedrecitas o bolas de madera o metal (*calculi*), con el que los niños, jugando aprendían a contar.

¿Sabías que ...?

Las clases se impartían en la casa del maestro o bien en una pequeña habitación alquilada (taberna o pergula), a veces al aire libre separada del ruido de la calle por unas lonas.

El mobiliario era austero:

- El profesor se sentaba en una silla con respaldo (cathedra) o sin él (sella > silla).
- Los alumnos en bancos o taburetes (subsellium) y apoyaban sobre sus rodillas las

El papiro se hacía con el tallo del papiro, planta que crecía en el río Nilo, en Egipto.

El pergamino tomó su nombre de la ciudad griega de Pérgamo en Asia Menor y consistía en la piel de un animal convenientemente preparada para escribir sobre ella.

Ambos eran muy caros y sólo se utilizaban para escribir algo muy importante. De los dos, el papiro era el más utilizado.

El palimpsesto era papiro o pergamino borrado para escribir de nuevo.

El papel fue introducido por los árabes en la Edad Media.

Se utilizaban encerados y ábacos.

TEMA 3

2ª EVALUACIÓN

Evolución política en Roma

Roma ha pasado por tres etapas históricas que reflejan tres modos de ser gobernados: monarquía, república e imperio.

Durante la monarquía gobernaba un único rey, que era elegido por el pueblo (no era, por tanto, una monarquía hereditaria). Él concentraba todo el poder.

Tras la sucesión de siete reyes, los romanos decidieron evitar los abusos que podía cometer un único gobernante creando un sistema nuevo en el que siempre habría dos personas en el poder. Durante la república dos cónsules tendrían el máximo poder, pero con limitaciones de tiempo. Además de ellos, se crearon diversas magistraturas. De este modo el poder se diversifica.

Sin embargo, en el siglo I a.C. de nuevo se volvió a la concentración del poder en una sola persona: el Emperador. Al principio se mantuvieron las magistraturas, pero la realidad era bien distinta. No había democracia real, pues el emperador tenía el poder en sus manos.

Instituciones romanas de época republicana

En Roma durante la República las principales instituciones fueron tres: el Senado, los magistrados y los comicios.

¿Sabías que ...?

Las siglas SPQR significan Senado y pueblo romano (Senatus populusque romanus) e indican la base del sistema republicano. Las legiones romanas llevaban este lema en sus estandartes.



SENADO

Es el órgano decisivo. Estaba compuesto por miembros de importantes familias con carácter vitalicio. Entre sus atribuciones estaban:

□ Administraba el tesoro. □ Dirigía la política exterior, es decir, declaraba la guerra, firmaba la paz, decidía las alianzas. □ Aprobaba las leyes propuestas por los comicios.

MAGISTRADOS

Eran los verdaderos administradores de la ciudad. Las características que todos ellos comparten son:

□ Anualidad: los cargos sólo pueden durar un año. □ Colegialidad: los cargos se compartían al menos entre dos magistrados (colegas).

.....
□ Derecho de veto: los magistrados pueden oponerse a las decisiones de sus colegas y de los magistrados inferiores a él.

Había magistrados ordinarios y extraordinarios:

--
El *cursus honorum* (carrera de honores) marcaba el orden de las magistraturas que cualquier ciudadano debía seguir en sus aspiraciones políticas. ^

COMICIOS

Los comicios o asambleas de ciudadanos podían ser de tres tipos (curiados, centuriados y tributos), pero los más importantes son los centuriados. En ellos el pueblo elige a los magistrados de mayor poder (cónsules, pretores, censores), vota los proyectos de leyes, decide sobre la guerra, entre otras cosas.



| Foro romano visto desde el Palatino. Destaca el edificio donde se reunía el Senado, la Curia Hostilia.